

Diplomatura Universitaria en

“Soberanía e Integración Regional en el Siglo XXI”

Coordinación: Mariana Vazquez

Asistente de coordinación: Florencia Tursi Colombo

Docentes:

Mariana Vazquez | Verónica Perez Taffi | Isidro Baschar
Gabriel Balbo | Leticia Gonzalez | Leonel Tesler
Sabrina Mary | Jorge Battaglini | Juan Rattenbach



UNDEF Universidad de la
Defensa Nacional

Fundamentación

La soberanía y la autonomía adquieren un sentido particular cuando son pensadas desde y en relación con América Latina y el Caribe, es decir, desde la periferia. Deben ser comprendidas en perspectiva histórica, en una historia que tiene como procesos centrales a la colonización y, posteriormente, a las independencias formales de las patrias chicas que conforman la actual geografía política de esta parte del mundo.

Asimismo, en América Latina y el Caribe está siempre presente un proyecto continental, hasta el momento inconcluso, que no es comparable con los proyectos de unidad en otras latitudes. Está vinculado con la soberanía, la autonomía y, a partir del siglo XX, también con el objetivo del desarrollo.

Tiene gran relevancia repensar estas cuestiones a la luz de los profundos cambios que están teniendo lugar a escala mundial, discriminando con claridad las transformaciones estructurales, profundas, de largo plazo, de movimientos coyunturales. La denominada transición hegemónica, los cambios en los modos de producción y comercialización, la crisis climática, los cimbronazos experimentados por regímenes políticos e instituciones concebidos para otros tiempos, entre otras cosas, no dejan de estar en relación con los temas que nos ocupan.

Ahora bien ¿Qué implica hablar de soberanía desde esta perspectiva en el contexto actual? ¿Y hablar de autonomía? ¿Cómo se articulan estos conceptos y prácticas con el ideal de la unidad, tan caro a esta región? ¿Podrían articularse de manera virtuosa o se trata de un trilema de difícil resolución?

Es preciso reflexionar sobre las respuestas a estos interrogantes, desde una perspectiva amplia e integral, pero a la vez considerando los procesos concretos y las diversas formas de estos fenómenos, con especial énfasis en la cuestión de la soberanía.

Por último, pero no por ello menos importante ¿cómo se relacionan estas reflexiones con la cuestión de la defensa en esta geografía particular? Sin dudas, se trata de debates que estos tiempos exigen y con respecto a los cuales se deben construir trayectos formativos que contribuyan a estas discusiones, centrados en miradas desde y para la región.

Objetivo General

Brindar herramientas teóricas y empíricas que permitan un abordaje comprensivo y complejo de la cuestión de la soberanía en el actual momento histórico, con perspectiva de largo plazo, pero considerando temas y casos relevantes del presente.

Objetivos Específicos

Contribuir a la comprensión, en perspectiva histórica, de los principales debates acerca de la soberanía, la autonomía y la unidad continental en América Latina y el Caribe;

Brindar herramientas teóricas para ampliar la comprensión de los principales dilemas actuales de los países periféricos;

Contribuir a la ampliación del conocimiento de dimensiones concretas de la soberanía (energética, tecnológica, alimentaria, sanitaria), en clave nacional y regional;

Ampliar los conocimientos acerca de la geopolítica del Atlántico Sur desde una perspectiva amplia, pero con foco en la cuestión de la Defensa Nacional, con particular énfasis en la Cuestión Malvinas, la Geopolítica Antártica y la Integración Regional.

Por último, pero no por ello menos importante ¿cómo se relacionan estas reflexiones con la cuestión de la defensa en esta geografía particular? Sin dudas, se trata de debates que estos tiempos exigen y con respecto a los cuales se deben construir trayectos formativos que contribuyan a estas discusiones, centrados en miradas desde y para la región.

Destinatarios y destinatarias

Ciudadanía en general, con especial énfasis en trabajadores y trabajadoras del Estado, miembros de organizaciones de la comunidad y docentes.

Condición de admisión

Contar con título secundario.

Contenidos Generales

1. Soberanía y autonomía en el pensamiento latinoamericano sobre la unidad continental- 12 (DOCE) horas reloj

Docente responsable: Mariana Vazquez

Contenidos: Conceptos (y prácticas) de la soberanía y la autonomía en América Latina y el Caribe. Historia y Geopolítica. Proyecto estratégico de unidad continental. Puntos de continuidad entre el pensamiento del período de las independencias y concepciones posteriores. Dilemas actuales de la integración regional.

2. Claves para comprender los dilemas actuales de los países periféricos - 12 (DOCE) horas reloj

Docente responsable: Verónica Perez Taffi

Contenidos: Periferia como categoría en América Latina. Competencia económica, tecnológica y comercial, tensiones y conflictos vinculados al control estratégico de espacios y recursos en el mundo de la periferia. Los grandes desafíos de la deuda, desigualdad y estancamiento económico. Imágenes, proyectos, teorías y alternativas de los países periféricos de América Latina desde una perspectiva histórica.

3. Soberanía y soberanías- 24 (VEINTICUATRO) horas reloj

3.1 Soberanía energética- 6 (SEIS) horas reloj

Docente responsable: Isidro Baschar

Contenidos: Recursos naturales y energéticos. Distribución, disponibilidad, control y sostenibilidad. Agenda de desarrollo sostenible y descarbonización. Matrices energéticas y “transición energética”. Dilemas para la construcción de la soberanía energética. América Latina como proveedor de energía en un mundo signado por tensiones geopolíticas y escasez.

3.2 Soberanía tecnológica-6 (SEIS) horas reloj

Docente responsable: : Gabriel Balbo

Contenidos: Perspectiva histórica de los cambios y transformaciones tecnológicas. Impacto y aplicación en la vida social. Desarrollo tecnológico y proyectos nacionales. Tecnología y Soberanía Defensa y seguridad. Nociones sobre la configuración de relaciones de poder asociadas al dominio de la tecnología. Latinoamérica y el desarrollo de las nuevas tecnologías.

3.3 Soberanía alimentaria- 6 (SEIS) horas reloj

Docente responsable: Leticia Gonzalez

Contenidos: Perspectiva histórica de los cambios y transformaciones tecnológicas. Impacto y aplicación en la vida social. Desarrollo tecnológico y proyectos nacionales. Tecnología y Soberanía Defensa y seguridad. Nociones sobre la configuración de relaciones de poder asociadas al dominio de la tecnología. Latinoamérica y el desarrollo de las nuevas tecnologías.

3.4 Soberanía sanitaria- 6 (SEIS) horas reloj

Docente responsable: : Leonel Tesler

Contenidos: La salud como una dimensión para problematizar las relaciones de dominación y de la construcción de soberanía y la justicia social. Sistemas de salud en el mundo. Alcances y limitaciones. El rol de los organismos internacionales en las políticas sanitarias. Salud y mercado. Planificación soberana a partir de diagnósticos propios. Integración continental y soberanía sanitaria.

4. UNASUR. Integración Regional, Soberanía y Defensa - 12 (DOCE) horas reloj

Docente responsable: Sabrina Mary

Contenidos: UNASUR como construcción geográfica de articulación a nivel suramericano, donde la preocupación por la defensa encuentra un espacio alternativo a EEUU. Su contexto de surgimiento (las ideas imperantes) y el rol central de Brasil como promotor inicial. Análisis de los 4 ejes centrales del Consejo Sudamericano de Defensa. El rol de Argentina. El proyecto en materia de defensa, según el Centro de Estudios Estratégicos de Defensa (CEED) y la Escuela Suramericana de Defensa (ESUDE).

5. Soberanía e Integración Regional en la Directiva Política de Defensa Nacional (1 CLASE)

Docente responsable: [Jorge Battaglin](#)

Contenidos: Documento de Estado. Diagnóstico y apreciación del Escenario Global. Concepción. Directrices. Ciclo de Planteamiento de Estrategias Militares. El instrumento militar en la construcción de la soberanía nacional.

6. Atlántico Sur, Soberanía e Integración Regional (2 CLASES)

Docente responsable: [Juan Rattenbach](#)

Contenidos: Descubrimientos, Soberanía y Colonización (1494-1945). Introducción a la Argentina bicontinental. Malvinas y Antártida como terra nullius. Primeras expediciones. Malvinas y el Atlántico Sur durante el período colonial. Revolución, Independencia y el principio Uti Possidetis Iuris. Soberanía argentina en Malvinas, usurpación británica y reclamo de soberanía. Inicios de la soberanía argentina en la Antártida. Creación de Naciones Unidas y globalización de los conflictos. Conflicto del Atlántico Sur y los desafíos de una Argentina bicontinental (1945-2020) El salto polar argentino y el Tratado Antártico. El ingreso de la cuestión Malvinas al Comité de descolonización de Naciones Unidas. El inicio de las negociaciones. El Conflicto del Atlántico Sur y su impacto en la soberanía argentina insular y marítima. El siglo XXI y los desafíos a futuro.

Modalidad de evaluación

Trabajo Integrador Final-Asistencia al 80 % de las clases.

Modalidad de cursada:

De manera virtual mediante plataforma. Encuentros sincrónicos semanales y trabajo asincrónico a través de la plataforma moodle.

Requisitos para la aprobación:

Serán requisitos para la aprobación de la Diplomatura, cumplir con el 70 por ciento de asistencia a las clases y aprobar la evaluación final con una nota 7 o más.

Cronograma:

Preinscripciones: Agosto

Inicio: Lunes 5 de septiembre

Finalización: Lunes 28 de Noviembre